

關心臺灣資訊教育 百人參與北區公聽會

資訊科技不斷推陳出新對教育造成重大影響，教育部因應此一趨勢，研擬《2016-2020 資訊教育總藍圖草案》，並於 105 年 3 月間在台灣北、中、南、東舉辦四場公聽會。第一場 3 月 8 日於台灣師範大學舉行，約 150 位各界代表熱烈參與，提出相關意見。

北區公聽會分成致辭、簡報、問答三階段，資訊教育總藍圖計劃主持人、國立台灣師範大學副校長吳正己負責主持，並由協同主持人、淡江大學教育科技系教授徐新逸進行前半小時的報告。

徐新逸一開始提及，藍圖草擬過程當中不只參考國外趨勢，更重視本土需求，希望發展台灣特色。藍圖總目標為「深度學習，數位公民」，徐新逸說：「當資訊改變人類生活狀態，更要從人才培育角度讓學生成為具資訊素養的人。」而總藍圖希望從學習、教學、基礎環境、組織四個層面下手。

各界人士發言踴躍，許多第一線教師提到師資短缺與硬體設備不良等問題，希望藍圖有更完善的規劃。全國教師工會總聯合會專業發展中心執行長張家昌表示，數位使用存在明顯城鄉差距，尤其偏鄉缺乏專業師資。他同時肯定教師應專業分工，並點出許多學校資訊、設備組長由學校校長、主任、教師身兼多職，「此問題應優先處理解決。」

許多人表示校園的網路設備有待改善，應明定計劃中骨幹網路與頻寬相關資訊，並希望能解決無線網路短缺問題。對此資科司司長李蔡彥表示，目前校園中無線網路是漸進推動，而現階段導向為「有需求立即支援裝設，無需求則不建制以免浪費。」

各界發言當中多次提到資源應有效整合。神通資訊科技公司顧問林美華表示，應了解產業需求，並整合各個單位以有效培養資訊人才。電腦技能基金會主任龔文儀也說：「希望此計劃能針對數位公民人才與未來接軌，強調可考慮針對學生做『實作型、成品導向』的評量。」並認為，藍圖中現職教師資訊教育教學的認證，應考慮與現有的認證、檢定資源整合。

北區公聽會結束前由資科司副司長劉文惠作結，她重申希望藉由四場公聽會搜集各方意見，藍圖定案後落實的具體方案，會在下一個階段才實行。劉文惠同時也鼓勵各界人士於辦公室網站以及臉書粉絲專業等管道進行討論，並持續給予資訊教育相關意見。