

## 加強資訊教育 資訊中央輔導團應成立

世界各國政府對資訊教育日漸重視，我國目前也正研擬相關政策。在《教育部中小學資訊教育白皮書 2008-2011》結束四年後，教育部目前正積極規劃 2016 年至 2020 年的資訊教育總藍圖。

教育部為輔助各縣市課程發展，於民國 97 年函令各縣市創立「國民教育輔導團」，各領域皆有獨立輔導團運作，由各國中小學的老師自願擔任，以團體和個別輔導、專案研究方式協助各校老師。

現行中央輔導團主要工作為針對現行「國民中小學九年一貫課程綱要」所列九大領域開發教材模本、推廣教材教法。新北市國中資訊教育輔導團團員、新北市江翠國中資訊中心呂天齡老師表示，中央輔導團層級上隸屬國教署，且教師加入中央輔導團後得以減輕課務，專心設計教案與安排師資培養研習。

資訊教育於九年一貫課綱中隸屬於「重大議題」項目，然而並無規定需成立專門輔導團，僅在新竹、新北兩縣試點。高中資訊學科中心諮詢委員、目前在任教於中正高中的賴和隆老師表示，應於教育部國教署的中央輔導團之下全面成立資訊領域輔導團，並專注於「資訊教學」而非「資訊行政」與「資訊融入」。

賴和隆老師建議，中央資訊輔導團應由專業教授統籌以保障團隊效率和品質。時程上則應儘快於七月中完成籌備，提供學校教師較充裕時間交接學校工作。

呂天齡老師強調，教師的在職教育十分重要，認為各縣市政府應制訂符合資訊教育總藍圖之資訊教育計畫如減輕課務、業界進修、安排師資培育等。另外他也建議，資訊及科技教育司、國民及學前教育署、師資培育及藝術教育司三單位應互相配合，與各縣市的教育局、教育網路中心、輔導團共同合作，如此才能成功協力推動臺灣資訊教育。